

Objevné cesty po moři DK

Markéta Emmer Illová
DigiSeč 2. 11. 2023

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Kdo jsem

Markéta Emmer Illová

Učím od roku 1994, nejprve jsem učila na SOU, pak na základní škole.

Moje aprobace je sice ČjL a VO, ale vedle toho učím dějepis, informatiku a... To přece všichni známe.

Baví mě zkoušet nové věci, pouštět se tam, kde to neznám, a poznávat, co všechno zvládnou.

A když něco nejde, toho bohdá nebude, aby moravská učitelka z boje utíkala!

Co nás čeká?

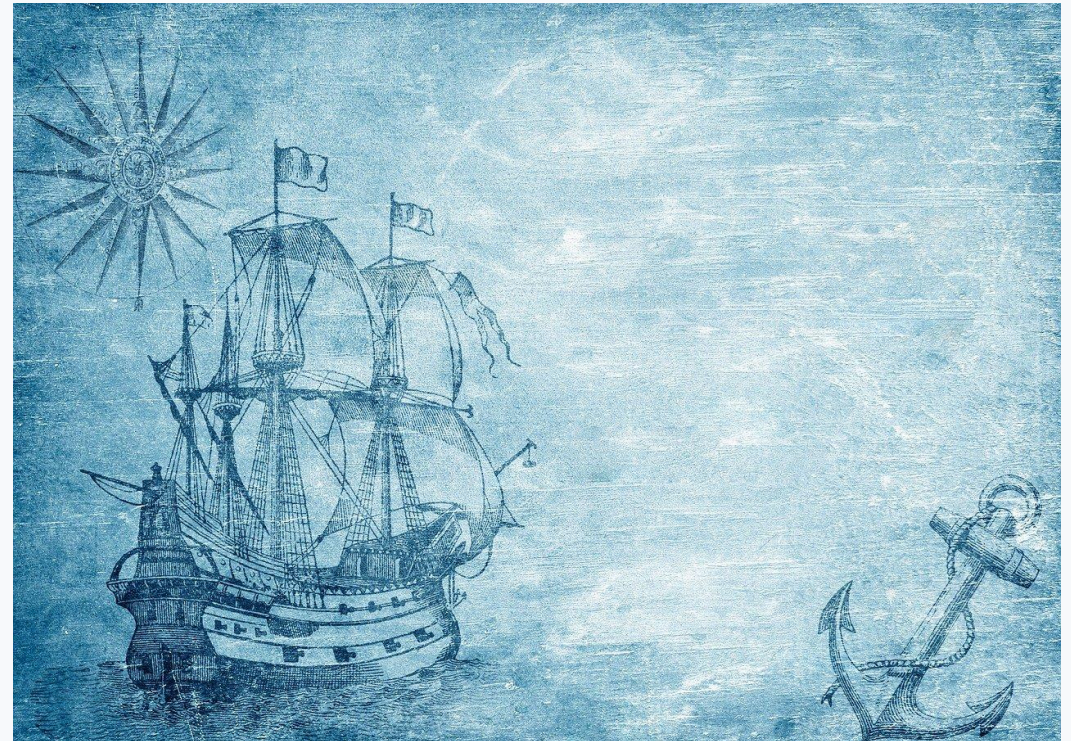
- **Digitální kompetence jsou všude, kam se podíváš**
- **Využití AR/VR pro začátečníky i mírně pokročilé**
- **Jednoduché aktivity na aktivizaci žáků**
- **Hra ve výuce**
- **Simulace**
- **A kam dále si troufnete...**

Je čas vyrazit na cestu

Stále to slyšíte kolem sebe –
digitální kompetence,
využití ve výuce, jak
pracovat s digitálními
technologiemi...

Jde vám z toho hlava kolem?

Tak se společně vydejme na
objevnou cestu!



Digitální kompetence

Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.

Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

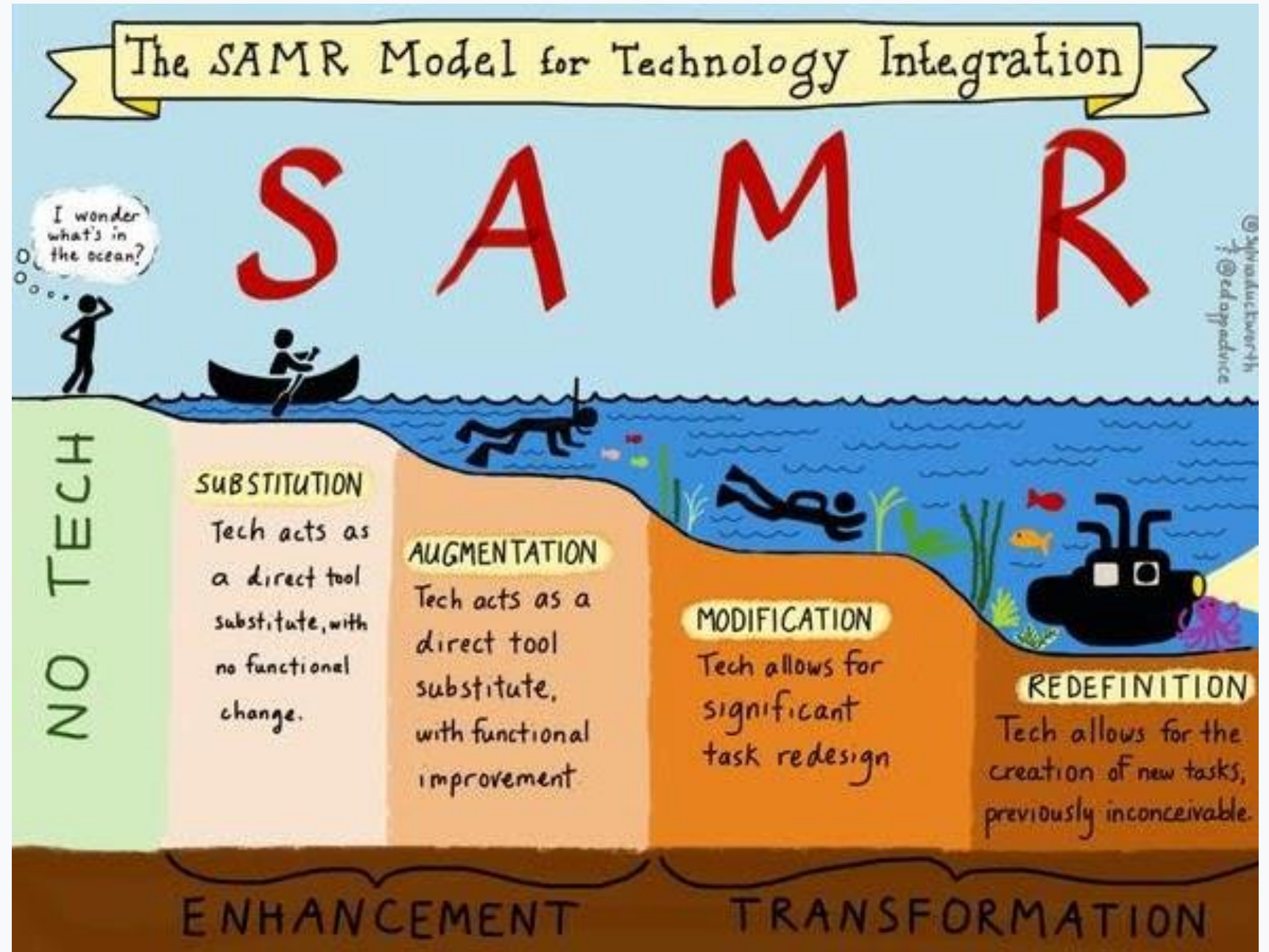
Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků.

Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce.

Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání.

Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

SAMR



Jak jsme na tom s DK?



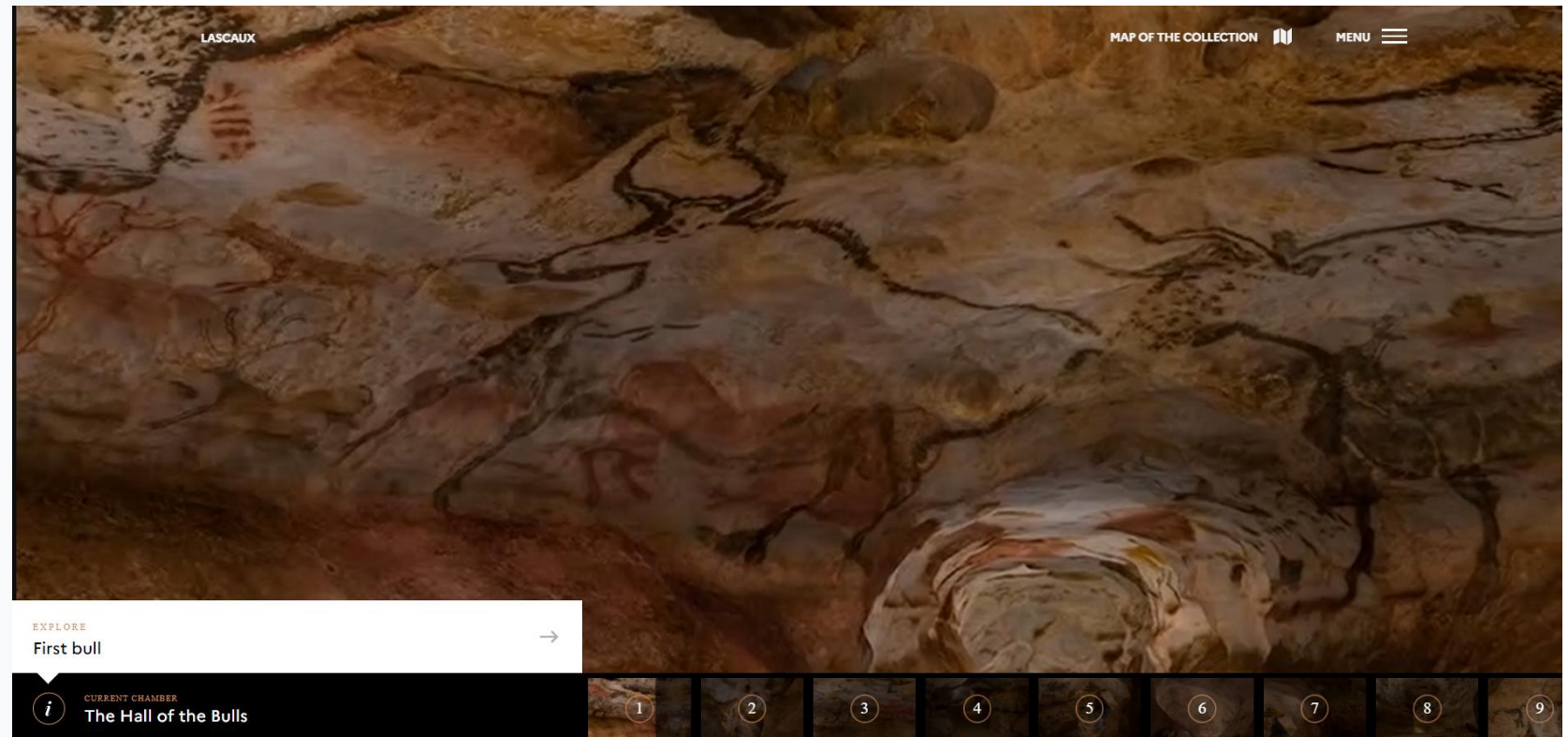
Vydejme se na výpravu

Kam?

Kdy?

Co tu bude stát?

Kdy už tam
budeme?



Jeskyně Lascaux



Aktivita v jeskyni

Jaké zvíře se často objevuje na jeskynních malbách?

Najdete i u nás nějaká vyobrazení zvířat v jeskyních?

Odpovědi vkládejte na Padlet.



Co byste chtěli vidět vy?

Srdce na dlani?
Neapol a zemřít?
Potkat grizzlyho?
Pompeje?
Prolézt pyramidu?



Pompeje

Jak by vypadala
zkáza Pompejí
pohledem
pouliční kamery?



Proč využívat virtuální realitu?



Uvidíme
něco, co už
vidět
nemůžeme.



Projdeme se
po místech,
kam nás
nepustí.



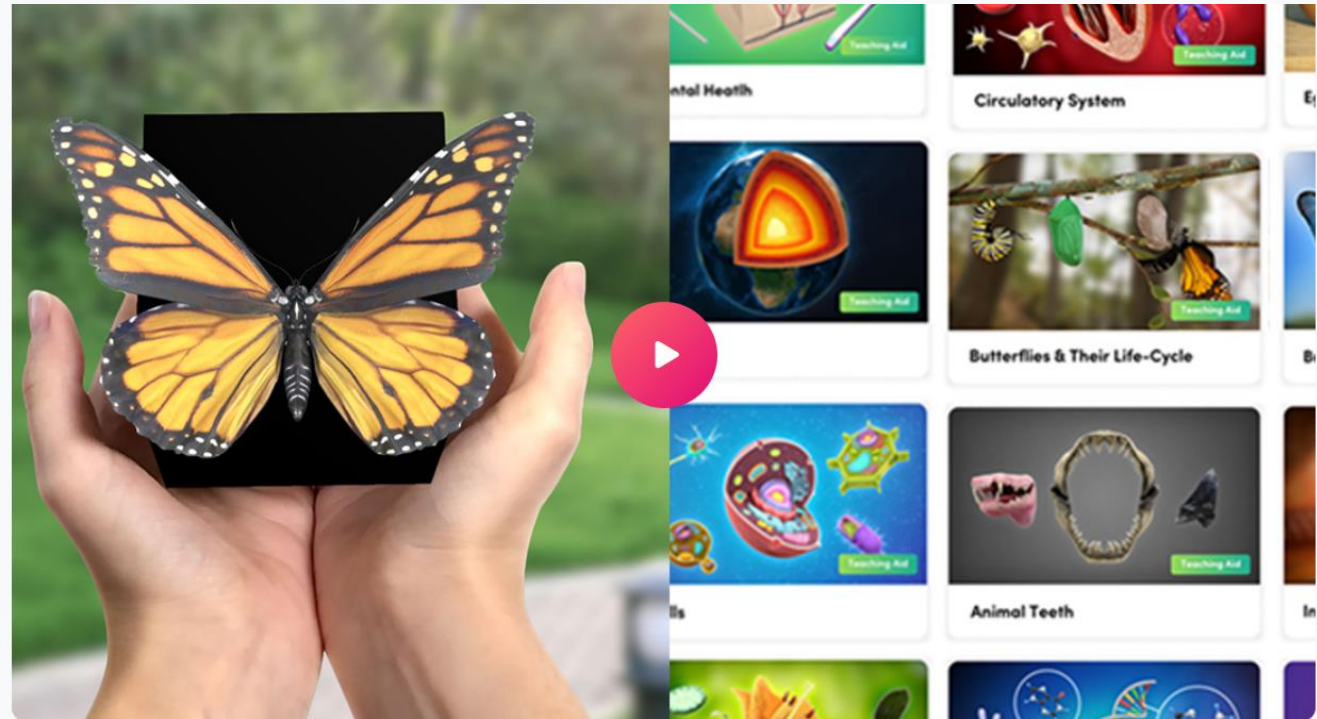
Nebudou nás
rušit turisté.



Můžeme mít
svět na dlani.

Merge Cube

Kouzelná kostka,
která vám otevře
svět na dlani.



3D Tactile
Learning



At Home &
School



Curriculum
Aligned



Multi Sensory
Instruction



Spatial
Development



Accelerate
Understanding



Focused
Engagement

Aplikace, weby

Merge Edu

Merge Object Viewer

Digidoupě UPOL

MERGE EDU

Learn Science, Master STEM, Be Future Ready

Merge EDU engages students in science and STEM with 3D objects and simulations they can touch, hold and interact with.

Join Merge EDU

Start My Free Trial

or, [Sign In](#)

Get Merge EDU

Request a Quote

or, [read the buying guide](#)

Discover More

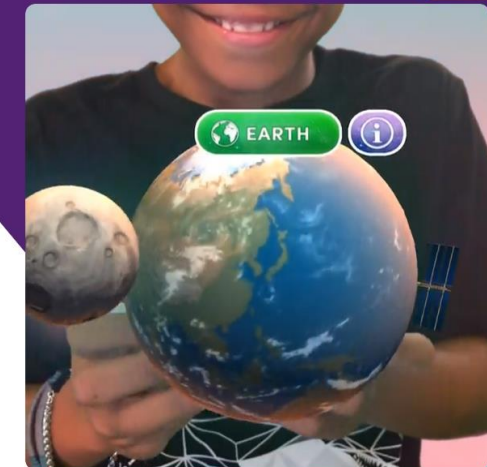
Insightful articles, academic research, news, and press.

Merge EDU Blog

Enter Join Code →

Sign In

Sign Up



Support

Proč zařadit hru do výuky?



Aktivizujeme
žáky



Měníme
nastavení
výuky



Objevujeme
nové aktivity



Učíme se
společně

Action bound

Tvorba hry – hru vytváříte na počítači, ke hře potřebujete mobil nebo tablet se staženou aplikací.

Intuitivní, rychlé, vhodné prakticky kamkoliv

<https://en.actionbound.com/>

A promotional banner for the Actionbound app. On the left is a white rounded rectangle representing the app icon, featuring a laptop screen with a map and the text 'How to create Bounds BEGINNER'S COURSE' and 'FREE' in a red starburst, with a 'Sign Up' button below. The main background is light green with the 'Actionbound' logo in orange script. Below the logo is the text 'Interactive history app'. A white box contains a graduation cap icon and the text 'Welcome! Just getting started or want to improve your Bounds? Check out our Step by Step Guide and tutorials in the resources.' At the bottom, there are images of a laptop and a smartphone displaying the app's interface, with the text 'Create mobile adventures and interactive guides for smartphones and tablets' above them.

How to create Bounds
BEGINNER'S COURSE
FREE
Sign Up

Actionbound

Interactive history app

Welcome!
Just getting started or want to improve your Bounds? Check out our Step by Step Guide and tutorials in the resources.

Create mobile adventures and interactive guides for smartphones and tablets

Kdo jsem?

Pojďme si hrát a zároveň hádat osobnost podle indicií.

Stačí nám mobil nebo tablet s aplikací Actionbound.



A co PC hra?

- Ne, stačí, že hrají hry dlouho do noci.
- Chci je dostat od počítače.
- Jsou plné nepřesností a historických nesmyslů.
- Ano, přitáhneme je do výuky.
- Objevíme žáka, který má díky hrám nečekaný přehled.
- Zjistíme, že hra a výuka se mohou spolu doplňovat.



Kde hledat inspiraci?

Ptejte se
žáků!

Lze využít počítačové hry ve výuce dějepisu? Přinášíme tipy na vzdělávací digitální výlety do minulosti

19. 10. 2021 | autor/ka: redakce EDUzínů

INSPIRACE | ŠKOLA | 18 let a více | dítě 11 - 15 let | dítě 16 - 18 let |



Přestože souboj dvou nepřátelených táborů v Assassin's Creed spadá do kategorie fikce, nemálo kritiků hru doporučuje pro vysoce realistické ztvárnění některých prvků materiální kultury. FOTO: IGDB.com

Hra je jen v angličtině? Proč ne!

Více zapojíme žáky.

Nebojíme se přiznat, že to neumíme přeložit.

Využijeme metodu CLIL ve výuce.

Požádáme o pomoc – tandem s vyučujícím Aj.



Simulace

Zkoušeli jste vrátit
se v čase? Třeba
formou projektu?



Vlak do Sachsenhausenu

Vyzkoušejte si
simulaci
příběhu
studentských
protestů v roce
1939



Pro jablíčka ke stažení

Vlak do
Sachsenhausenu



My Child Lebensborn



Výsledek? Skvělé!



Vytváříme
nová spojení.



Netradičně
získané
informace.



Zjistíme, že
máme ve
třídě experty.



Sdílíme mezi
sebou nové
zkušenosti.

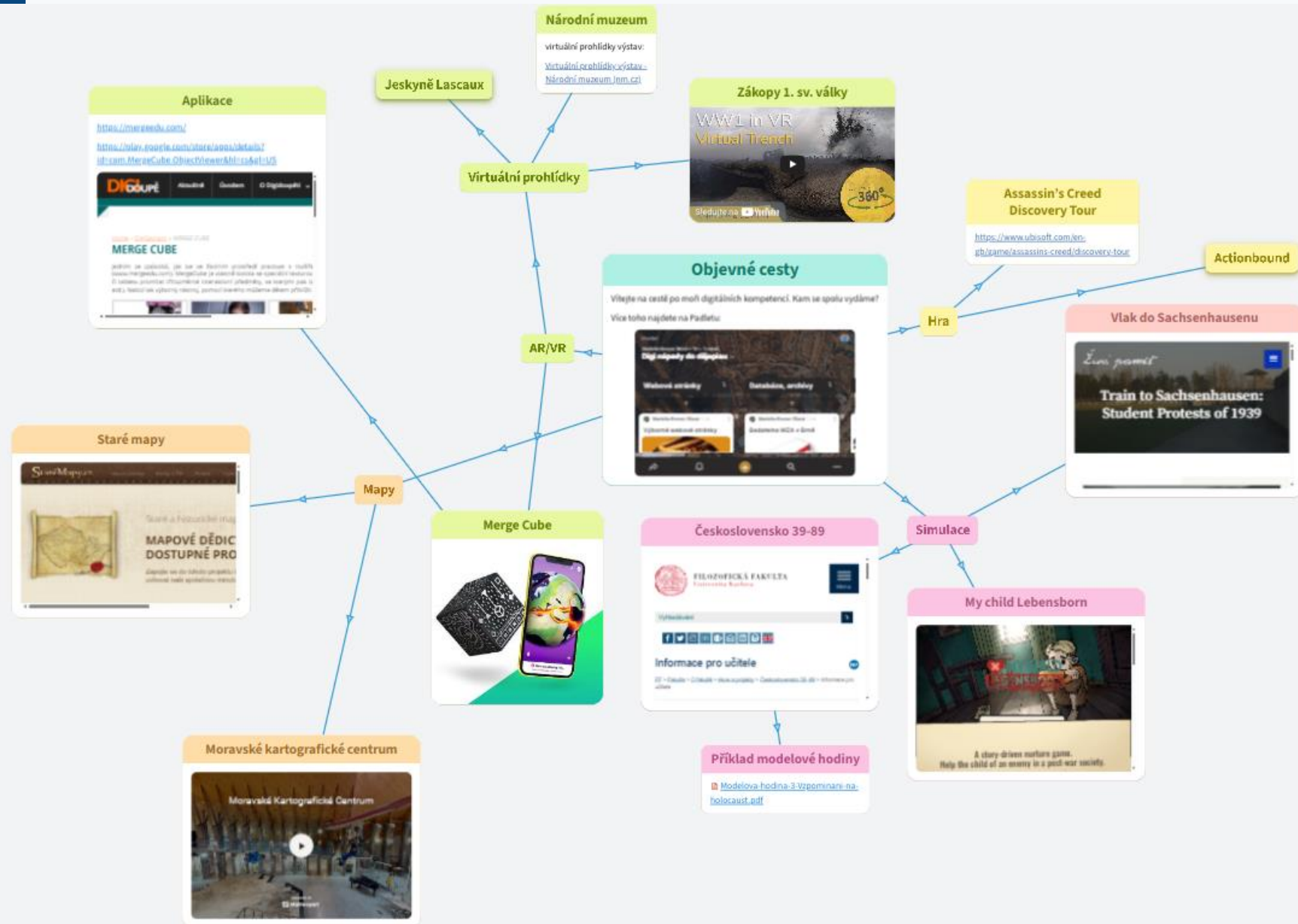
Kde sdílet?

Kde sdílíte s kolegy nápady a příklady dobré praxe?

- Padlet
- Teams
- Sdílený disk Google
- OrgPad
- Linoit
- ...



OrgPad



Zvonec a
konec?

Co vám dnešní ochutnávka přinesla:



Nebojte se jít do toho!



Děkuji za pozornost

Mgr. Markéta Emmer Illová

marketa.illova@kabinety.cz



Senovážné náměstí 872/25, 110 00 Praha 1
222 122 112 | sekretariat@npi.cz